



## المتنابعة المتن

## بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤٢/١٤٤١هـ

رقم الزيارة : (	اسم المعلمة: تسي ب سمير المدى يمن	العدرسة يب١١٧
عدد طالبات الفصل : ١٨ >	اليوم والتاريخ: ١ لـ ريما د ١١	الفصل: ٥ /
عدد الطالبات الحاضرات: >	العوضوع: ( ل منها في عدد ميه الحم والحد	العصة : الرابعي

ملاحظات		مستوى التقييم					وسائل تحقق عنصر الأداء	المجال
		t	٣	۲	,		التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	li red
	_						الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	वे
		-					حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	إدارة الصف ودعد المته
	-						كتابة البياتات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف )	
	c						التمكن من العادة العلمية	
	_						التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	
	-						تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	
							إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	
							تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	
	-					1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	
	-						تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	
	-						استخدام السبورة الافتراضية وأدوآت التقنية بفاعلية	
	~						ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها	
		-		4			استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	
	~						استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	سراتيجية
	1			1-1			الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	ستخدمة
ملاحظات	وفر	فير مت		متوفر			عناصر أخرى للمتابعة	
					_		إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	
							إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	
					_	_	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	
					-	-	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	
							توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	
						7	ادخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

اسم المعلمة :

التوقيع :